

بكالوريا BAC 3AS 1

✓ علوم تجريبية
رياضيات
لغات أجنبية
تقني رياضي
تسيير والاقتصاد

أوشان محمد

فلسفة

# أقوال فلسفية

## المجال التعليمي الأول

## السؤال بين المشكلة والإشكالية

### 1 الوحدة التعليمية الأولى — السؤال والمشكلة

« إن الأسئلة في الفلسفة أهم من الأجوبة وينبغي أن يتحوّل كل جواب إلى سؤال جديد ».

كارل ياسبرس

« كل معرفة في نظر الروح العلمية تعد إجابة عن سؤال، وإذا لم يكن هناك سؤال فلا مجال للحديث عن معرفة علمية ».

غاستون باشلار

« ها نحن نبين إلى أي حد يخطئ ذلك المفهوم الذي يرى أن تاريخ الفلسفة لا يعرف أي يقدم وأننا لم نتعلم شيئا منذ أفلاطون، وأن كل فيلسوف فريد من نوعه ، وأنه قد فحص عن المطلق ، وكشف عنه، وأن الفلسفة بسبب ذلك تكون مضطرة لأن تكرر نفسها دون انقطاع».

ج ت- دوزانتي

« يدفع الاندهاش الإنسان إلى المعرفة، فحين اندهش فمعنى هذا أنني أشعر بجهلي ».

كارل ياسبرس

« إن الدهشة هي التي دفعت الناس إلى التفلسف ».

أرسطو

« تظهر الفلسفة في المساء بعد أن يكون العلم قد ولد في الفجر وقد قطع زمن يوم طويل ».

هيجل

« من أراد أن يكون فيلسوفا وجب عليه مرة في حياته أن ينطوي على نفسه وينسحب داخلها ».

هيجل

« إن بقاء الفلسفة مرهون بمدى توجهها النقدي ».

ميشال فوكو

« من الواجب عند قراءتنا للعرض الذي يقدمه الفلاسفة لمذاهبهم أن نركز انتباهنا في الأسئلة لا في الإجابات المقدمة ».

هانز ريشنباخ

« كل ما أعرف هو أنني لا أعرف شيئا ».

سقراط

كليك للنشر
ClicEdition
2010-133



« الفلسفة تقودنا إلى شيء من التواضع العقلي، إننا نفضل الفلسفة نعرف أن هناك أشياء كانت في الماضي محل يقين علمي لا يتطرق إليه الشك، ولكن تبين فيما بعد أن ذلك اليقين العلمي خطأ فادح ».



برتر اندراسل

## 2 الوحدة التعليمية الثانية — المشكلة والإشكالية

« تتميز المشكلة بكونها يمكن الوصول إلى حل يلعبها فالمشاكل في الحساب تنتهي إلى باستثناء بعض المعادلات الرياضية التي يكون حلها أعني التخلص منها بعد البحث والمحاولة عن كونها لا تقبل الحل ».

« الإشكالية هي في الاصطلاح المعاصر منظومة من العلاقات التي تنسجها داخل فكر معين ( فكر فرد أو فكر جماعة) مشاكل عديدة مترابطة لا تتوفر إمكانية حلها منفردة ولا تقبل الحل ».

« الإشكالية هي النظرية التي لم تتوفر إمكانية صياغتها فهي توتر ونزوع نحو النظرية أي نحو الاستقرار الفكري ».

محمد عابد الجابري

« الإشكالية هي على وجه الخصوص سمة حكم أو قضية قد تكون صحيحة لكن الذي يتحدث لا يؤكدها صراحة ».

أندري لالاند

« إن الإنسانية لا تطرح من المشاكل إلا تلك التي تقدر على حلها ».

كارل ماركس

« قيل كل شيء يجب أن نعرف كيفَ نطرح المشاكل ومهما يكن فإن المشاكل في ميدان العلم لا تطرح نفسها تلقائيا ».

غاستون باشلار

# المجال التعليمي الثاني — المذاهب الفلسفية بين الشكل والمضمون

## 1 الوحدة التعليمية الأولى — المذهب العقلاني والمذهب التجريبي

« إن العقل جوهر بسيط مدرك للأشياء بحقائقها ».

الكندي

« إن العقل هو العلم بالكليات الضرورية ».

الماوردي

« العقل قوة فطرية ».




« العقل أعدل قسمة بين البشر ».

روني ديكارت

« لنفرض إذن أن النفس في البداية صفحة بيضاء خالية من أي حرف وليس بها أية فكرة مهما كانت هذه الفكرة : فكيف تتوصل إلى الحصول على الأفكار ؟ ومِمَ تستقي كل هذه المواد التي هي بمثابة الأساس لجميع معرفنا ؟ أني أجيب على ذلك باختصار من التجربة هذا هو الأساس لجميع معارفنا».

جون لوك

« إن علمنا بأنفسنا وعقولنا يصلنا عن طريق الحواس وما لعقل إلا مجرد أثر من آثار العادة ».

دافيد هيوم

« لا يوجد شيء في العقل، مالم يكن موجود في التجربة ».

جون لوك

« العقل ميزان صحيح، فأحكامه يقينية لا كذب فيها غير أنك لا تطمح أن تزن به أمور التوحيد والآخرة وحقيقة النبوة وحقائق الصفات الإلهية وكل ما وراء طوره، فإن ذلك طمع في محال ».

ابن خلدون



« حواسنا جسرنا نحو الأشياء ».

ديدرو

«إن البرهان الوحيد على أن الشيء مرئي، هو أن الناس يرونه بالفعل، والدليل الوحيد على أن الصوت مسموع هو أن الناس يسمعونه بالفعل، وهكذا في سائر التجربة عندنا ».

جون ستورات ميل

« فلما بدأ العصر الحديث، تطلع الفلاسفة إلى إنشاء فلسفة جديدة أقامها أصحاب الاتجاه العقلي على العقل وأقامها أصحاب الاتجاه التجريبي على الملاحظة والتجربة ».

واهتمت بدراسة طبيعتها حول أدوات المعرفة ومصادره.

توفيق الطويل

« الحدوس الحسية بدون مفاهيم عمياء والمفاهيم بدون حدوس جوفاء ».

إيمانويل كانط

« إن للقلب أدلته المنطقية، لا يعرف عنها العقل شيئا ».

تليز باسكال

## 2 الوحدة التعليمية الثانية المذهب البراغماتي والمذهب الوجودي

« إن القبض على الحقيقة - أبعد ما يكون هنا، عن كونه غاية في ذاتها - لا يريد عن كونه وسيلة أو أداة أولية لبلوغ أنواع حيوية أخرى من الإشباع والرضا والسرور ».

« القيمة العملية للأفكار الصحيحة، تُشْتَقُ بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعاتها بالنسبة لنا ».

« الفكر الصادقة هي التي تؤدي بنا إلى النجاح في الحياة ».

« إن كل ما يؤدي إلى النجاح فهو حقيقي، وأن كل ما يعطينا أكبر قسط من الراحة. وما هو صالح لأفكارنا ومفيد لنا بأي حالٍ من الأحوال فهو حقيقي ».

« إن الإنسان يجب أن يشاهد صحة رأيه أو خطأه في تجربته العملية، فإن جاءت هذه العملية التجريبية مواقفه للفكرة كانت الفكرة صحيحة وإلا فهي باطلة ».

وليام جمس

« إن تصورنا لموضوع ما، هو تصورنا لما قد ينتج عن هذا الموضوع من أثار عملية لا أكثر ».

« إن الحقيقة تقاس بمعيار العمل المنتج، أي أن الفكرة خطة للعمل أو مشروع له. وليست حقيقة في ذاتها ».

شارل بيرس

« الوجود وجودان : وجود ذات ووجود موضوع ».

تسورين كيركجارد

« الإنسان هو الحرية ».

« الوجود يسبق الماهية ».

« إن الأشجار والأحجار هي مجرد كائنات وأن الإنسان في هذا العالم هو وحده الذي يوجد لذاته أي يمتلك وجدانا ».

جون بول سارتر

« إن كلمة الموجود لها معنى واحد في إطلاقها على الآلة والممكنات وعلى الجوهر وعلى العرض ».

لانيل

« الوجودية بكل معانيها تتفق في القول بأن الوجود يسبق الماهية" فماهية الكائن هي ما يحققه فعلاً عن طريق وجوده ولهذا يوجد أولاً ثم تتحدد ماهيته ابتداءً من وجوده ».

عبد الرحمن بدوي

« الإنسان مشروع وجود يحيا ذاتيا، ولا يكون إلا بحسب ما ينويه وما يشرع بفعله وبهذا الفعل الحر الذي يختار به ذاته، يخلق ماهيته بنفسه ».

---

« الأخر هو الجحيم ».

جان بول سارتر

« الإنسان هو الكائن الوحيد الذي لا يستطيع أن يعيش بمعزل عن الآخرين ».

مارتن هايدغر



# المجال التعليمي الثالث

# آليات التفكير المنطقي

## 1 الوحدة التعليمية الأولى — إنطباق الفكر مع نفسه

« إن علم المنطق اكتشاف يوناني وليس معنى ذلك لم يكن هناك تفكير منطقي قبل اليونانيين. إذا التفكير المنطقي قديم قدم التفكير ذاته، وكل فعل فكري ناجح يخضع لقواعد المنطق ».

هانز ريشنباخ

« المنطق هو العلم الذي يشمل على شروط مطابقة الفكر لذاته وشرود مطابقة الفكر لموضوعاته، التي متى اجتمعت كانت الشروط الضرورية والكافية للصدق والحقيقة ».

جول تريكو

« المنطق الشكلي الصوري هو البحث في المبادئ العامة للتفكير المجرد وفي العقل المجرد وفي القواعد الضرورية التي يسير عليها الفكر في بحثه ».

د/ عبد الرحمن بدوي

« التعريف المنطقي هو العبارة الدالة على ماهية الشيء ».

أرسطو

« التعريف المنطقي قول شارح ».

ابن سينا

« تعريف الشيء هو ما يدل على جوهر الشيء، الذي هو موضوع الحكم، فإذا فقد الشيء صفاته المذكورة في تعريفه فقد بطل إمكان وجوده ».

د/ زكي نجيب محمود

« الحدود والتصورات المنطقية أبسط أدوات التفكير ».

أرسطو

« القضية هي وحدة التفكير، أعنى أنها الحد الأدنى من الكلام المفهوم، فإذا حللت جزءا من مجرى التفكير كفكرة من مقالة مثلا، كانت الوحدات التي ينتهي إليها التحليل هي ما نسميه بالقضايا ».

---

« والقضية هي العبارة التي يجوز وصفها بالصدق والكذب ».

د/ زكي نجيب محمود





حـ